

Armutsfaktor Migrationshintergrund

„Armut bestimmt nicht nur die Gegenwart von Familien, sie schränkt auch die Chancen von Kindern in der Zukunft ein. Die Gefahr ist groß, dass sich Benachteiligungen über Generationen verfestigen und so aus Kindern armer Eltern Eltern armer Kinder werden.“

Rosemarie Daumüller, Geschäftsführerin Landesfamilienrat BW

In Baden-Württemberg liegt die Armutsquote derzeit bei **12,3%**

Die Kinderarmut hat einen neuen Höchststand von **14,8 %** erreicht

FaFo GesellschaftsReport BaWü 2020

Auswirkungen:

- **Unterdurchschnittlicher Lebensstandard**
- **Mangelnde Teilhabechancen**
- **Geringere Lebenszufriedenheit**
- **Gesundheitliche Risiken**

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Armutsfaktoren

- Haushaltskonstellation (Alleinerziehende bzw. kinderreiche Familien)
- Erwerbsstatus und Bildungsgrad (der Eltern)
- Migrationshintergrund

Bildungserfolg = entscheidende Weichenstellung für die Vermeidung eines späteren Armutsrisikos

Voraussetzung: Soziale Gerechtigkeit und gleichberechtigte Teilhabe

Einflüsse:

- Sozialer Status der Eltern
- Individuelle Diskriminierung bei Schulempfehlungen
- Ethnische Zusammensetzung der Schulklassen
- Ethnische Segregation in Wohngebieten

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Positive Beispiele für erfolgreiche Bildungsverläufe

Personale Ressourcen

- Optimismus
- Hohes Selbstwertgefühl
- Problemlösungskompetenz

Soziale Ressourcen

- Akademisches Elternhaus
- Anregungsreiches Umfeld und motivierende Vorbilder
- unterstützende soziale Netzwerke

Dennoch: Der Bildungserfolg bei Migrat*innen transformiert sich weniger automatisch in eine vorteilhafte berufliche Situation als bei Personen ohne Migrationshintergrund.

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Warum führen gleiche institutionelle Rahmenbedingungen **NICHT** zu einer klaren Annäherung des Armutsrisikos von Menschen mit und ohne MiHi in der jüngeren Generation?

Gesellschaftspolitisch benachteiligende Lebensverhältnisse, die Migrant*innen und Einheimische gleichermaßen betreffen können?

Keine rein migrationspezifische Problematik?

Gibt es neben der institutionellen Beschaffenheit des Bildungs- und Ausbildungssystems, spezielle benachteiligende, **migrationspezifische** Bedingungen, die sich in den Lebensverläufen verfestigt haben und die intergenerationale Weitergabe von Armut verstärken?

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Es gibt nur eins, was auf Dauer teurer ist als Bildung, keine Bildung.

John F. Kennedy

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Das frEi-Projekt



Armutsfaktor Migrationshintergrund

Informationen unter

www.wegweiser-bw.de

www.elternstiftung.de

Flyer

https://www.wegweiser-bw.de/fileadmin/PDF/Flyer_frEi_online.pdf

https://www.wegweiser-bw.de/fileadmin/PDF/Flyer_frEi_f%C3%BCrEltern_online.pdf

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Leitfragen

Wie kann eine frühe Einbindung in das Bildungssystem in Baden-Württemberg gewährleistet werden?

Wen muss ich ansprechen bzw. welche Zielgruppen muss ich ansprechen?

Welche Angebote/Maßnahmen passen für unterschiedliche Zielgruppen?

Wie spreche ich die Zielgruppen richtig an?

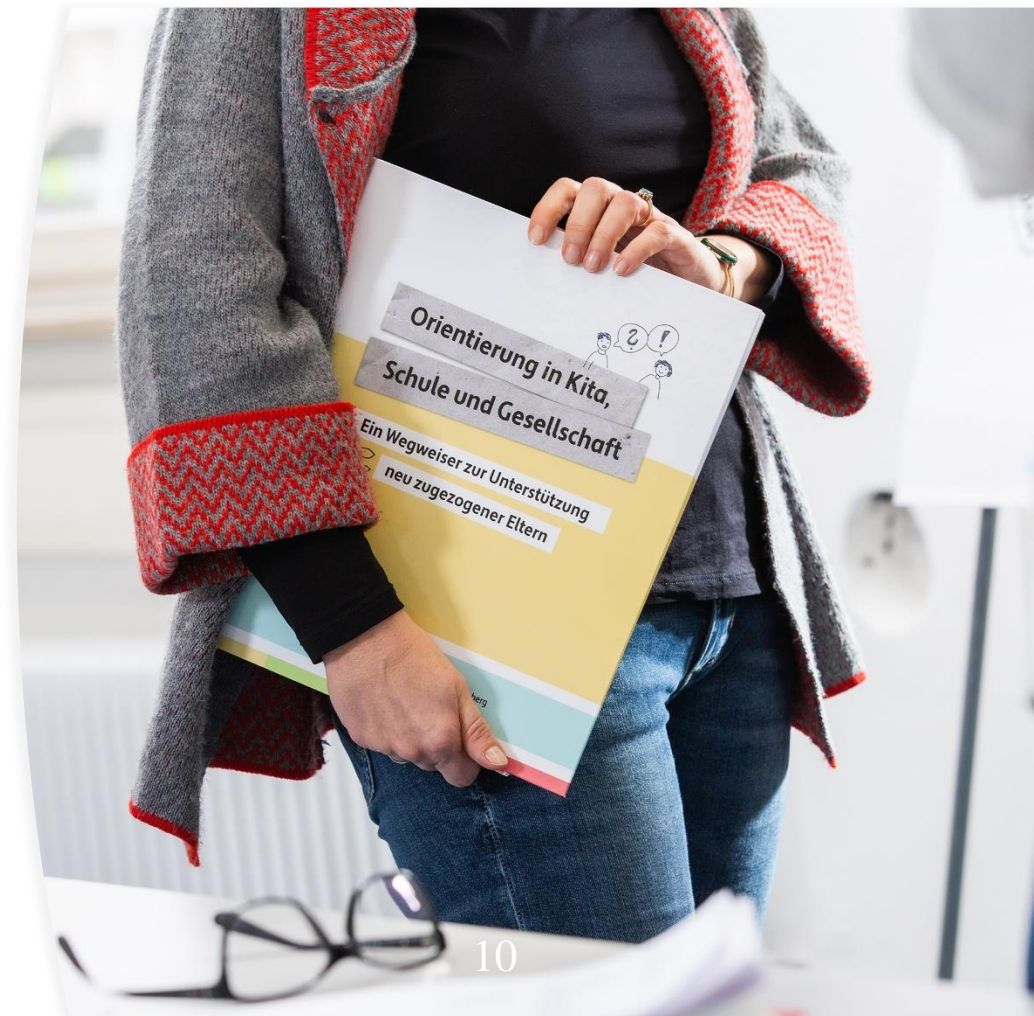
Wie können Prozesse initiiert werden, die auch unabhängig von Personen umsetzbar sind und sich in bestehende Systeme integrieren lassen?

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Der Ordner- ein- Werkzeugkoffer

Eine Leseprobe bzw. die Bestellung des Ordners ist unter folgendem Link möglich:

<https://www.wegweiser-bw.de/werkzeugkoffer>



Armutsfaktor Migrationshintergrund

Seminar

Tschüss Kita - Schule wir kommen

Die Schule hat zum Gespräch eingeladen

Von der Schule in den Beruf - Wissenswertes für Eltern

Keine Lust auf Lernen - Wie Eltern zu Hause unterstützen können

Mehrsprachige Kinder erfolgreich begleiten

Zuhause stressfrei lernen - Welche Rahmenbedingungen helfen?

Anmeldung:

https://elternstiftung.de/veranstaltungen?tx_sfeventmgt_pievent%5B%40width_0%5D%5BcurrentPage%5D=7&cHash=36c57a0828f08d67115020e20ae5ec86



Armutsfaktor Migrationshintergrund

Erklärvideos (<https://www.wegweiser-bw.de/videos>)

Das Schulsystem

Die Kita

Die Ausbildung im dualen System

Von der Kita in die Schule

Übergang in Klasse 5

In Produktion sind aktuell

Kinder unterstützen

Fördermöglichkeiten

Armutsfaktor Migrationshintergrund

Zusammenarbeit an den Schulen

individuelles Beratungsangebot für Lehrkräfte (<https://www.wegweiser-bw.de/beratung-lehrer>)

Fortbildungsangebote für Lehrkräfte

Coachings für Schulen

Pädagogische Tage/Schulentwicklung

Materialien (mehrsprachig) (<https://www.wegweiser-bw.de/material>)

Elternabende

Sprachen

Interkulturelle Elternmentor*innen decken 46 Sprachen landesweit ab.

Albanisch	Filipino	Moldawisch	Spanisch
Amharisch	Französisch	Montenegrinisch	Swaheli
Arabisch	Georgisch	Niederländisch	Tadschikisch
Aramäisch	Griechisch	Pasthu	Telugu
Bosnisch	Hebräisch	Persisch	Tigrinya
Bulgarisch	Hindi	Polnisch	Tschechisch
Bulu	Italienisch	Portugiesisch	Türkisch
Chinesisch	Japanisch	Punjabi	Ukrainisch
Dari	Kamba	Rumänisch	Ungarisch
Deutsch	Kroatisch	Russisch	Urdu
Englisch	Kurdisch	Serbisch	
Farsi	Mazedonisch	Slowakisch	



Armutsfaktor Migrationshintergrund

Leitfragen für die Workshops

Welche Bedarfe/Lücken sehen Sie im Bereich ihrer Zielgruppe/Ihres Workshops zur nachhaltigen Verringerung/Bekämpfung von Armut?

Welche Themen/Forderungen stellen Sie an eine zukünftige Landespolitik um diese Lücken zu schließen?