

caritas

Kinderarmut und Digitalisierung

Wechselwirkungen sozialer Armut und digitaler Exklusion
Praxisbeispiele aus unserer Arbeit

Angelika Eisenbeiß (Caritas Bodensee-Oberschwaben)

Simon Näckel (Caritasverband Rottenburg-Stuttgart)

Inhalte

- I. Vorstellung
 - i. Mach Dich Stark
 - ii. Die Kinderstiftungen der Caritas Bodensee-Oberschwaben
- II. Kinderarmut in Baden-Württemberg
 - i. Kinderarmut – Eine Annäherung
 - ii. Ausmaß der Kinderarmut in Baden-Württemberg
- III. Kinderarmut und Digitalisierung
 - i. Soziale Ungleichheit und Digitalisierung
 - ii. Digitale Bildungsungleichheit
 - iii. Corona und Digitalisierung
 - iv. Schlussfolgerung und Forderungen
- IV. Wie unterstützen wir
- V. Erfahrungen und Austausch

MACH DICH STARK – die Initiative für Kinder im Südwesten

- 2015 gegründet, um:
 - Aufmerksamkeit für das Thema Kinderarmut zu schaffen
 - Solidarität zu stiften und
 - eine langfristige Veränderung herbeizuführen.
- Wir setzen auf Unterstützer*innen aus allen Gesellschaftsbereichen – aus Kunst, Kultur, Wirtschaft, Wissenschaft u.v.m.
- Als Verbund investieren wir zusammen in die Zukunft unseres Landes.

Denn: Kinderarmut überwinden wir nur gemeinsam.



**MACH
DiCH
STARK**



Laut werden

Das Anliegen in die
Öffentlichkeit tragen

Dialogräume schaffen

Lösungsansätze zu
Entscheidungsträgern tragen



Kunst

Verwaltung

Medien

Soziales

Wirtschaft

Sport

Politik

Kultur

Wissenschaft



**MACH
DiCH
STARK**

Dabei sein.





In unserer wohlhabenden Region soll kein Kind in Armut aufwachsen. Alle Kinder, die bei uns sind, sollen ihre Fähigkeiten und Talente entwickeln können und die Chance erhalten, sich zu einer eigenständigen und eigenverantwortlichen Persönlichkeit zu entwickeln.

Die Kinderstiftungen der Region fördern

- Bildungschancen und Talenten
- unterstützt bei immateriellen Bedarfen
- fördert die Persönlichkeitsentwicklung von jungen Menschen
- unterstützt unbürokratisch und niederschwellig

WAS WIR TUN- BILDUNG

- **Vorlesen schenkt Welten**
 - Lesewelten
 - Vorlesenetzwerk
- **LUChS- Lernen und Chancen schenken**
- **WörterWeltenEntdeckerCamp**



Foto: Kinderstiftung Ravensburg

WAS WIR TUN- HELFEN UND FÖRDERN

- **Individuelle Einzelfallhilfe**
 - Chancenschenker
 - Möglichmacher
- **Fit for life**
 - Schwimmen
 - Fahrradfahren



Foto: Kinderstiftung Ravensburg

WAS WIR TUN- KULTUR, KREATIVITÄT, MITMACHEN

- Tüftelei
- Theaterprojekte/Musikgruppen
- Ferien- und Freizeitaktionen
- Kinderbeteiligung
- Überregionales Projekt
„Kinderpartizipation Württemberg“

KINDER
PARTIZIPATION
Württemberg



Foto: Kinderstiftung Ravensburg

Kinderarmut – Eine Annäherung

caritas

Die **Jugendarbeitslosigkeit** war 2021 in Baden-Württemberg mit einer Quote von 3,0 Prozent mit Bayern (2,9 Prozent) die niedrigste aller Bundesländer. Gegenüber dem Krisenjahr 2020 ist sie um 0,7 Prozentpunkte gesunken.

Im reichen Südwesten ?

Wie das Statistische Landesamt mitteilt, **erhöhte** sich die **reale Wirtschaftsleistung**

- 2021 erstmals seit zwei Jahren wieder um 3,4 % und lag damit über dem Bundesdurchschnitt (2,9 %).

2021 lag die **Beschäftigungsquote** in Baden-Württemberg bei 63,0 % und damit **so hoch wie nie zuvor**.

Baden-Württemberg ist die **Wachstumslokomotive** in Deutschland: Mit einem **Plus von 3,4 Prozent** ist die **Wirtschaftsleistung** im Südwesten 2021 **stärker gestiegen** als in **allen anderen Bundesländern**. – und das obwohl der Strukturwandel hier besondere Herausforderungen an Wirtschaft und Industrie stellt.

Abfrage zum Einstieg

Bitte vervollständigen Sie den Satz in ihren eigenen Worten:

Kinderarmut ist...

Nachtrag der Ergebnisse aus der Veranstaltung

- ... Exklusion.
- ... Möglichkeiten versperren.
- ... behebbar.
- ... vermeidbar.
- ... sehr präsent.
- ... ein gesellschaftliches Tabuthema.
- ... fehlender Nachteilsausgleich.
- Kinderarmut kann sich nicht erlaubt werden.
- Thema Kinderarmut hat zu wenig Lobby.

Versteckte Helden - Ein Trickfilm gegen Kinderarmut – YouTube



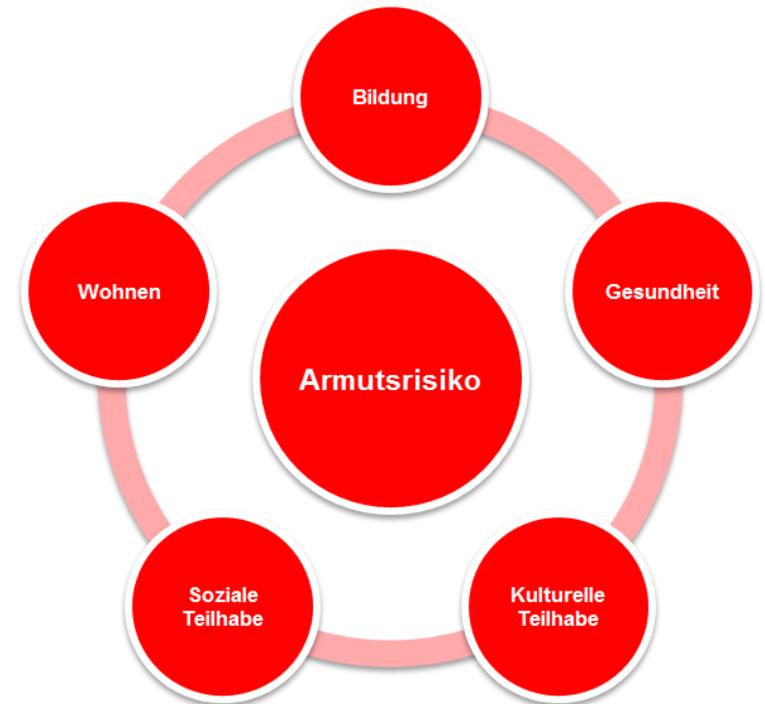
Kinderarmut – Eine Annäherung

Was verstehen wir unter Armut?

- Messung der Armut am Konzept der „relativen Armut“:
- Nach EU-Standard gilt als armutsgefährdet, wer über weniger als 60 % des Medianeinkommens verfügt

→ Armut ist der Mangel an

- **materiellen**,
- **sozialen** und
- **kulturellen** Mitteln.



2021: Jedes 5. Kind ist von Armut bedroht (20,8 %)

Das Armutsrisiko in BW steigt an – besonders betroffen sind Erwerbslose, Alleinerziehende und Minderjährige.

Armutsrisiko BW = 16,4 % (2021)

- Zwei Erwachsene und zwei Kinder = 11,8 %
- Zwei Erwachsene und drei oder mehr Kinder = 31,8 %
- Alleinerziehende = 44,6 %
- **Junge Menschen**
 - bis 18 Jahren in BW von 20,8 %
 - 18- bis unter 25-Jährigen = 23,5 %

Kinderarmut in BW ...

- ist mehr als der materielle Mangel und beeinflusst alle Lebensbereiche
- ist ein strukturelles und in Ursache wie Wirkung komplexes Problem
- ist immer Familienarmut
- ist regional unterschiedlich und zielgruppenspezifisch
- Wirkt früh und andauernd wird immer noch häufig vererbt
- ist sichtbar und geht uns alle an

Digital ist besser?!

- Digitalisierung ist Soziale Tatsache
- Relevante Fragestellung aus armutspolitischer Perspektive:
 - Verschärft die Digitalisierung Armutslagen?
 - Kann Digitalisierung helfen Armutslagen zu überwinden?
 - Ist digitale Teilhabe trotz Armut möglich?

Soziale Ungleichheit und Digitalisierung

Digitale Technologien und Digitalisierung spiegeln soziale Ungleichheit und Machtverhältnisse, Vorurteile und Stereotype und können sie reproduzieren

- Neue Technologien, alte Ungleichheiten?
 - Zugänge zu digitaler Technologie und Internet
 - Nutzungsverhalten
 - Persönlicher Nutzen und Vorteil
 - Technologiegestaltung

Soziale Ungleichheit und Digitalisierung

- Digitale Zugänge und Fähigkeiten bedingen immer stärker ökonomische, soziale, kulturelle und politische Teilhabe
- Es existiert eine digitale Kluft und sie wächst

Digitale Bildungsungleichheit

- Anforderungen der Digitalisierung zunehmend Voraussetzung im Rahmen der schulischen Bildungszugänge
- Drei Ebenen:
 1. Digitale Infrastruktur
 2. Digitale Ausstattung
 3. Digitale Befähigung
- Defizite auf einer der Ebene reproduzieren und verstärken wechselseitig Bildungsbenachteiligung

Digitale Bildungsungleichheit

Gleiche digitale Bildungs- und Lernchancen benötigen daher:

- Infrastruktur: verlässliche und niedrighschwellige Zugänge
 - Ausstattung mit Hardware und Software
 - Kompetenzstärkung auf individueller wie lebensweltlicher Ebene, bspw.
 - Grundkompetenzen und -Wissen
 - Mediennutzungskompetenz,
- wichtig: Verantwortung und Verbindlichkeiten in schulischen und außerschulischen Bildungseinrichtungen schaffen und stärken

Corona und die Digitalisierung

Corona-Krise hat:

- Alle gleich getroffen? Nein!
- Zusammenhang zwischen Armut und digitaler Exklusion sichtbar gemacht
- soziale Exklusion digitalisiert und digitale Exklusion sozialisiert

Einfluss der Corona-Pandemie auf digitale Bildungsungleichheit:

- Lerninhalte konnten nur digital erschlossen werden
- 2020 hatte lediglich jedes vierte Kind aus einer SGB II-BG Zugang zu einem internetfähigen PC
- Bildungsarmut verschärft und tlw. neue geschaffen

Corona und die Digitalisierung

Politische Maßnahmen:

- DigitalPakt Schule im Zeitraum 2019 bis 2024
- Sofortausstattungsprogramm für Schülerendgeräte durch den Bund inkl. Verdopplung der Mittel durch das Land
- Weisung des BMAS (2021): Mehrbedarfs-Anerkennung von bis zu 350 € zur digitalen Teilhabe im Unterricht
- Zielrichtung: Verbesserung der technischen Infrastruktur und Ausstattung; ABER: digitale Teilhabe nicht nur Frage der Ausstattung!

Aktuell

- STÄRKER nach Corona
- Onlinezugangsgesetz

Unsere Anliegen und Forderungen:

Digitale Transformation gelingt sozial und erfolgreich, wenn alle beteiligt werden: Digitale Bildung für Alle? Ja, **für Alle!**

Dafür benötigt es u.a.:

- Ausgleich entstandener Nachteile und Prävention weiterer negativer Folgen im Zusammenhang mit der Pandemie
- Es braucht die digitale Grundausstattung für alle insb. für armutsbetroffene Kinder und Familien
- Flächendeckendes und öffentliches Internet als Teil der Daseinsvorsorge
- Stärkung digitaler Kompetenzen der Kinder, aber auch der Bezugs- und Betreuungspersonen
- Hybrides Sozialraumverständnis?

Fehlende Geräte? Nicht nur während Corona ein großes Thema

- Viele Stiftungsstandorte
- Bereitstellen von Laptops und Tablets
- Enge Zusammenarbeit mit Kooperationspartner:innen
- EA setzen Laptops auf

Blick in die Praxis

Das Computer 1x1 Computerkurse für Kids

- Ausgabe von Laptops während Corona
- Einführung in das Computer 1x1
- Lernspiele
- Fortsetzung

Kinderstiftung
Esslingen-Nürtingen

Chancen schenken!



Was tun bei Fragen zu Computer, Internet und Co.?

- Kostenloser IT-Support während Homeschooling-Zeiten



Pixabay

LUChS- Lernen und Chancen schenken

- Region Bodensee-Oberschwaben
- Lernen und Chancen schenken
- Wöchentlicher Rhythmus
- Bedarfsgerechte Unterstützung & Zuwendung
- Ehrenamtliche Paten und Patinnen
- Bildungschancen fördern
- Individuelle Unterstützung



Wie können wir wirksam unterstützen/hilfreich reagieren?

caritas

■ <https://www.check-e.jetzt/>

- digitalen Lernplattform check-e.jetzt
- Zusammenarbeit des Freiwilligenzentrum Caleidoskop mit der Abteilung Stuttgarter Bildungspartnerschaft der Landeshauptstadt Stuttgart.
- kostenlose Lernbegleitung für Schüler*innen allgemeinbildender Schulen
- ehrenamtliche Lernbegleiter*innen
- Aufbau auf bestehenden Strukturen
- Begleitung und Beratung durch Fachkraft

Erfahrungen und Erfahrungsaustausch

caritas

Ein Eindruck aus der Praxis

Offene Austauschrunde:

Was sind Ihre Erfahrungen, Fragestellungen und Anmerkungen?

Stichworte aus der Diskussion:

- Erfahrungen mit Digital-Coaches zur Beratung (auch peer-to-peer)
- Stärkung der Medienkompetenz (für alle Generationen und Bezugspersonen) besonders wichtig
- Wo sind junge Menschen unterwegs?
- Wo und wie findet digitale Exklusion in schulischen und außerschulischen Kontexten statt?
- Wie kann die Gestaltung eines hybriden Sozialraums gelingen?
- Wie können armutsbetroffene junge Menschen erreicht werden ohne Stigmatisierung zu reproduzieren?
- Wie gelingt soziale Durchmischung in (digitalen) Lernräumen?

Abschluss

caritas

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und aktive Teilnahme!